

## **Методическая разработка физкультурного сценария, посвященного Дню защитника Отечества «День в Армии»**

Торопчина Ирина Александровна

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающихся гражданской идентичности, чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, гармонизация детско-родительских (семейных) отношений в процессе совместной деятельности.

### **Задачи:**

- расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества;
- способствовать развитию физических качеств: ловкости, быстроты реакции, координации движений.
- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, самостоятельность и инициативность.
- способствовать привлечению внимания родительского и педагогического сообщества к развитию у детей чувства патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству.

**Место проведения:** музыкально-физкультурный зал

**Участники:** инструктор по ФЗК, воспитатели, обучающиеся старшего дошкольного возраста, родители: папы, братья, дяди, дедушки, мамы.

### **Интеграция образовательных областей:**

**Оборудование и технические средства:** ориентиры – 4 шт., градусники из картона – 2 шт., платочки – 2 шт., набор игрушечной посуды: тарелки, кружки, ложки, ножи по 2 шт., стол -2 шт., модули мягкие кубы – 2 шт., плакат азбука Морзе, буквы и зашифрованные слова СНАЙПЕР, ТАНКИСТ, фломастер – 2 шт., тоннель – 2 шт., обручи – 2 шт., 4 квадрата от дорожки для босохождения, листы бумаги – 12 шт., канат – 1 шт., дипломы – 6 шт., медалки 12 шт., магнитная доска – 2 шт., эмблемы для команд «Танкисты», «Летчики», ноутбук, колонка.

**Оформление зала:** растяжка 23 февраля, Российский флаг, шарики, картинки военной техники и изображения военных разных родов войск.

### **Музыкальное оформление:**

Звук № 1. «Служить России суждено тебе и мне», хор

Звук № 2. «Утренняя гимнастика», Непоседы

Звук № 3 «Погранзастава», Олег Газманов

Звук № 4 Матросский танец «Яблочко», минус

Звук № 5 «Ехал я из Берлина», минус

Звук № 6 звук Азбуки Морзе

- Звук № 7 «Гимн радиоэлектронной разведки»  
Звук № 8 звук и шумовые эффекты - сигнальная ракета  
Звук № 9 звук и шумовые эффекты - автомат Калашникова  
Звук № 10 звук и шумовые эффекты - броневик, бронетранспортер  
Звук № 11 звук и шумовые эффекты - танк  
Звук № 12 звук и шумовые эффекты – винтовка Мосина  
Звук № 13 звук и шумовые эффекты – граната, чека  
Звук № 14 звук и шумовые эффекты – свист авиабомбы  
Звук № 15 звук и шумовые эффекты – боевой вертолет  
Звук № 16 звук и шумовые эффекты – пулемет  
Звук № 17 звук и шумовые эффекты – ручной противотанковый гранатомет, базука  
Звук № 18 «Эх, дорожка фронтовая», минус  
Звук № 19 «Пор в путь дорогу»  
Звук № 20 «Богатырская сила»  
Звук № 21 «Фанфары»  
Звук № 22 «23 февраля», Валентина Рязанова  
Звук № 23 «Вперед 4 шага»  
Звук № 24 «Частушки», минус  
Звук № 25

Предварительная работа:

*Дети под марш заходят в зал, в обход по залу, перестроения: через центр по 3, поворот направо – налево середина через одного; через центр по 4, в колонне по 2 направо – налево; через центр по 1, направо - налево.  
Построение полукругом. (звук № 1)*

**Инструктор:** здравствуйте ребята, уважаемые взрослые. Очень приятно что вы решили поддержать нас и стать участниками мероприятия посвящённого Дню защитника Отечества.

**Дети стихи**

**Аня**

Мы чествуем защитников отечества,  
Ведь в миг любой они готовы грудью встать,  
За Родину, за жизнь, за человечество,  
Они готовы жизнь свою отдать!

**Таня**

Моряк, танкист, десантник, пограничник,  
Ракетчик, лётчик или же пехота,

Несёт он службу, значит он защитник -  
И это главная в стране работа!

**Саша:** Все наши дедушки и папы.

Когда-то в армии служили,  
Учились защищать Россию,  
Всегда подтянутыми были.

**Кирилл:** Носили форму и фуражку,  
Усердно спортом занимались,  
Стрелять учились очень метко,  
И пистолета не боялись.

**Я:** Отважных, сильных и весёлых  
Мужчин сегодня поздравляем,  
И в день защитника Отечества  
Здоровья, радости желаем

**Инструктор:** прежде, чем начать наши соревнования, я хочу представить членов жюри (представление членов жюри).

**Инструктор:** В армии, невзирая на звания,  
Вся жизнь идет по расписанию.

Сегодня

Солдатами с вами мы станем,

И про армейскую жизнь

Все вместе дружно узнаем.

С команды «Подъем!» начинается утро,

Солдат на зарядку скорее спешит.

Приглашаю всех на утреннюю зарядку.

*(звук № 2)*

**Инструктор:** Строгий осмотр после зарядки:

Смотрит солдат – все ли в порядке.

Я тоже вам предлагаю проверить ваше здоровье перед дальнейшими нагрузками. И проверим мы конечно же в первую очередь температуру тела. Предлагаю подойти к ориентирам и построиться в 2 команды. Чтобы было удобнее общаться в процессе игры предлагаю командам выбрать эмблемы с названием команд.

*(звук № 3 построение команд)*

**Задание 36,6** *(звук № 4)*

Передать градусник в колонне без рук. Побеждает команда первая выполнившая задание.

**Инструктор:** быстро справились с заданием, молодцы, вы готовы к дальнейшим действиям.

После осмотра завтрак начинается.

Армейские повара, конечно, стараются,  
Чтоб было вкусно и очень питательно.

Каши, омлеты на вкус замечательны.

Приглашаю вас в армейскую столовую на завтрак. Но сначала необходимо накрыть на стол. Давайте поможем дежурным это сделать.

#### **Эстафета «Завтрак» (сервировка стола) (звук №5)**

Команды выстраиваются в 2 колонны за линией старта. Каждая команда выбирает «дежурного». Они встают около столов в другом конце зала. Участники берут в руки один предмет: платочек – «скатерть», тарелку, кружку, ложку, ножик. Задача – отнести предметы «дежурным» в определенной последовательности, чтобы те накрыли на стол. Передача эстафеты по плечу.

**Инструктор:** чтобы военной тактикой овладеть,

Надо многое уметь.

В армии для солдат занятия проводят,

На них они с удовольствием ходят.

Готовы к занятиям?

#### **Задание «Шифровальщики» (звук № 6,7)**

Предлагаю Вам ознакомиться с азбукой Морзе. Дети по очереди добегают до мягких модулей (кубы), на которых находятся буквы зашифрованные с помощью Азбуки Морзе, берут по 1 букве и возвращаются к команде, взрослые расшифровывают слово. Дети переносят буквы пока они не закончатся, родители составляют лова: СНАЙПЕР, ТАНКИСТ.

#### **Привал, задания для пап (звук № с 8 по 17)**

**Инструктор:** наши папы, как и все мальчишки в детстве играли в солдатиков, звонко кричали тра-та-та изображая стрельбу из автоматов, у кого – то получалось очень хорошо. И сейчас я предлагаю двум папам выйти ко мне и вспомнить детство. Вы услышите звуки боевого оружия, боевых снарядов, военной техники, Ваша задача отгадать что звучит, что взрывается, что едет. Папы готовы? Начали.

**Инструктор:** наши папы смелые? Наши папы сильные? Наши папы ловкие? Вот сейчас и проверим: прыжки через скакалку, отжимание, вращение обруча.

**Инструктор:** предлагаю отдохнуть и послушать частушки, которые подготовили нам девочки.

#### **Девочки выходят и поют частушки (звук № 24)**

1.

Пропоем мы вам частушки

Просим не смеяться

Мы артисты молодые

Можем застеняться.

2.

А мой папа всех умнее  
А мой папа всех сильнее  
Знает сколько пять плюс пять  
Штангу может поднимать.

3.

Я папулечку люблю  
Как конфетку сладкую  
Его ничем не заменю  
Даже шоколадкою.

4.

Мы мальчишек поздравляем  
И здоровья им желаем,  
Чтоб росли большими  
И защитниками были.

**Инструктор:** команды отдохнули, и мы приступаем к физической подготовке.

**«Полоса препятствий»** (звук № 18)

Пролезть в тоннель, пролезть в обруч, перепрыгнуть препятствия, обратно бегом. Способ передачи – по плечу. Задания выполняются парами держась за руки: ребенок, взрослый.

**Эстафета «Взлетная полоса»** (звук № 19)

Последний в команде стоит папа.

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен дойти до условного места и там оставить свой лист. Двигаться придется осторожно, потому что лист легкий и все время норовит слететь с руки. Следующий игрок положит свой лист рядом с первым листом. И так далее. Из листов выкладывается «взлетная полоса».

Затем вся команда с закрытыми глазами, руки в стороны, должны «пролететь» по этой взлётной полосе.

**Инструктор:** вы справились сегодня со всеми заданиями, а пока жюри подводит итоги и готовится к награждению, предлагаю командам помериться силами и поиграть.

**«Перетягивание каната»** (звук № 20)

**Игра «Вперед четыре шага»** (звук № 23)

Построение в одну шеренгу. Награждение (звук № 21)

**Инструктор:** наш праздник завершается и хочется ещё раз поздравить наших мужчин.

Мужчина – это звание почетно,

Его, поверьте, надо заслужить!  
И в 23-е февраля охотно  
Мужчин я буду вновь благодарить:

За доблесть, честь, проверенные делом,  
За благородство в отношении дам!  
За мудрость и, конечно же, за смелость,  
За выдержку! За все спасибо вам!

В честь праздника примите поздравленья  
И этот скромный, но душевный стих!  
Дай Бог вам силы, мужества, терпенья,  
И быть всегда своим среди своих!

Пусть вас друзья по жизни окружают  
И пусть любовью полнятся сердца...  
Пусть ценят вас и сильно уважают,  
Как внука, сына, мужа и отца!

**Инструктор:** а сейчас команды в шеренгу становись, направо, на месте шагом марш, круг почёта участников.

*(звук № 22)*